



Universidad de Concepción

# CURSO

## PROGRAMA

Modelo de atención  
centrado en la persona  
con morbilidad crónica



## MODELO DE ATENCIÓN CENTRADO EN LA PERSONA CON MORBILIDAD CRÓNICA

### DESCRIPCIÓN

Curso abierto de modalidad e-Learning, orientado a profesionales médico/as con activa participación en los procesos de atención de personas portadoras de condiciones crónicas de salud que se desempeñan en la Atención Primaria de Salud a lo largo del país y que han realizado el Curso Base sobre Modelo de atención centrado en la persona con morbilidad crónica en los últimos 3 años.

### OBJETIVOS

El propósito de este curso es proveer oportunidades para profundizar en el desarrollo de competencias emocionales, cognitivas, actitudinales y procedimentales para incorporar en la práctica clínica un modelo centrado en las personas en el abordaje de personas con multi-morbilidad crónica con base en los desarrollos de la salud y medicina familiar.

Al término del curso, el participante habrá:

- Analizado sus prácticas clínicas de atención a personas/familias con multi-morbilidad y los resultados obtenidos.
- Identificado brechas de competencias que permitan dar respuestas integrales a la situación de salud de personas con multimorbilidad.
- Revisado las bases y las prácticas recomendadas en los procesos de construcción de relaciones de ayuda en un modelo centrado en la persona.
- Practicado herramientas para la construcción de abordajes integrales en el caso de personas/familias con multi-morbilidad crónica.
- Incorporado nuevas competencias en su práctica clínica, que posibiliten el logro de mejores resultados de salud en las personas con morbilidad crónica y sus familias.



## MODELO DE ATENCIÓN CENTRADO EN LA PERSONA CON MORBILIDAD CRÓNICA

### CONTENIDOS

- Resultados en los procesos de cuidado.
- Relación de Ayuda y Modelo CICAA.
- Gestión de recursos en los procesos de atención de las personas mayores.
- Enfoque familiar en el abordaje de personas con morbilidad crónica.
- Herramientas de la Medicina Familiar en el abordaje de las personas con morbilidad crónica.
- Diseño de un plan consensuado de salud en un contexto de multimorbilidad.

### METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología educativa de tipo e-Learning, en modalidad sincrónica.

Las actividades se dictarán en formato taller EPA: se trabajará en pequeño grupo; se accederá a presentaciones audiovisuales y material de lectura personal, disponibles en plataformas virtuales; se implementarán ejercicios de aplicación a casos y simulación según resulte más pertinente.

Los alumnos se organizarán en grupos de aprendizaje por territorio para posibilitar la vinculación con el contexto y la integración de los aprendizajes a las prácticas de equipo. Cada grupo contará con un tutor que apoyará los procesos de contextualización mediante coordinaciones de acompañamiento del proceso de aprendizaje mediante plataformas educativas.

Las clases se realizarán en modalidad de videoconferencias sincrónicas en bloques de medio día (9:00 a 13:00 horas) distribuidos en 6 meses. Podrá realizarse una videoconferencia de curso completo o podrán implementarse aulas virtuales simultáneas para trabajos de pequeño grupo.

Las actividades de acompañamiento se realizarán mediante videoconferencias grupales de 2 horas pedagógicas de duración cada encuentro, con fechas a acordar con cada grupo.



## MODELO DE ATENCIÓN CENTRADO EN LA PERSONA CON MORBILIDAD CRÓNICA

### EVALUACIÓN

La evaluación contemplará:

- Dos evaluaciones parciales de los trabajos que se vayan desarrollando en el proceso.
- Una evaluación final basada en la rendición de cuentas de los grupos de aprendizaje en relación con la integración de los aprendizajes a las prácticas mediante el diseño e implementación de un proyecto local.

Se evaluará, además, el desempeño en materia de trabajo en equipo mediante una encuesta 360°.

- Cumplimiento del 75% de asistencia.
- Rendir todas las actividades evaluativas y trabajos programados.
- Aprobar el curso con nota final igual o superior a 5.0.

### DURACIÓN

El curso tiene una duración de 34 horas pedagógicas.

Se prevé que las actividades formativas se desarrollen en un período aproximado de 6 meses.

### CERTIFICACIÓN

Se contempla la certificación con nota y horas, que implica que el participante ha implementado un proyecto local de integración de los aprendizajes a las prácticas.

El participante que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente, sin posibilidad de ningún tipo de certificación.

Se certificarán 34 horas pedagógicas de formación.

### CONTACTO

**e-mail:** [educamed@udec.cl](mailto:educamed@udec.cl)

**teléfono:** 41 220 4483



Unidad de Educación Continuo



Facultad de Medicina



Universidad de Concepción